

Согласовано

Педагогическим советом гимназии

Протокол №5 от 15.04.2026



Утверждаю

Директор

МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ»

Г.Р.Зиатдинова

15.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Айшинская гимназия
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год**

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская гимназия Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от № 28-о «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Зиатдинова Г.Р. – директор гимназии, председатель общего собрания коллектива.
Никешина М.П. – заместитель директора по учебной работе,
Ахметшина И.Н. – заместитель директора по воспитательной работе,
Бачкова Э.В. – заместитель директора по национальному обучению и воспитанию,
Газизова Г.М. - председатель профсоюзного комитета,

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская гимназия Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» 15 апреля 2026 г., протокол №5.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 (Редакция от 23.09.2025 — Действует с 10.11.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/aisha/sch/page3911526.htm

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская гимназия
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
2025 год

1. Общие сведения об организации

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Законами РФ и РТ "Об образовании", Закона РТ "О языках народов РТ", Уставом и другими нормативными документами РФ и РТ.

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (№4518 от 29.11.2024 г) изменено наименование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айшинская гимназия Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Айшинская гимназия Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (№4518 от 29.11.2024 г), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №8 по РТ 14.02.2025 года. Требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический и фактический адреса совпадают - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айшинская гимназия Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - 422522, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Айша, улица Светлая, дом 1.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021606756676 за государственным регистрационным номером 2251601951390 от 14.02.2025 г. Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Свидетельство «О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации» и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика ИНН 1620005201 серия 16 № 006053497, КПП 162001001. Дата выдачи свидетельства 25.05.1996г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер №Л035-01272-16/00253151 от 18 ноября 2016 г года, бессрочная.

Лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Дополнительная общеобразовательная программа: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан регистрационный номер № А007-01272-16/01140812 от 15.12.2016 года.

Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №6145/16-Д от 15.12.2016, Приказ №под-906/24-Д от 23.04.2024; Распоряжение №под-236/25-Д от 06.02.2025

Акт проверки готовности гимназии к 2025/2026 учебному году от 12.08.2025 года.

Акт приёма гимназии. Заключение Господнадзора к 2025/2026 учебному году от 12.08.2025 года.

1.5. Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района. Договор с учредителем №08-006-0113 от 29.04.2008 года.

2. Система управления организации.

2.1. Важной задачей в организации управления гимназией является определение её политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ» направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление гимназией строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Структура образовательного учреждения соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу гимназии.

2.2. Схема взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ» функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет гимназии, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения;

- инструкции.

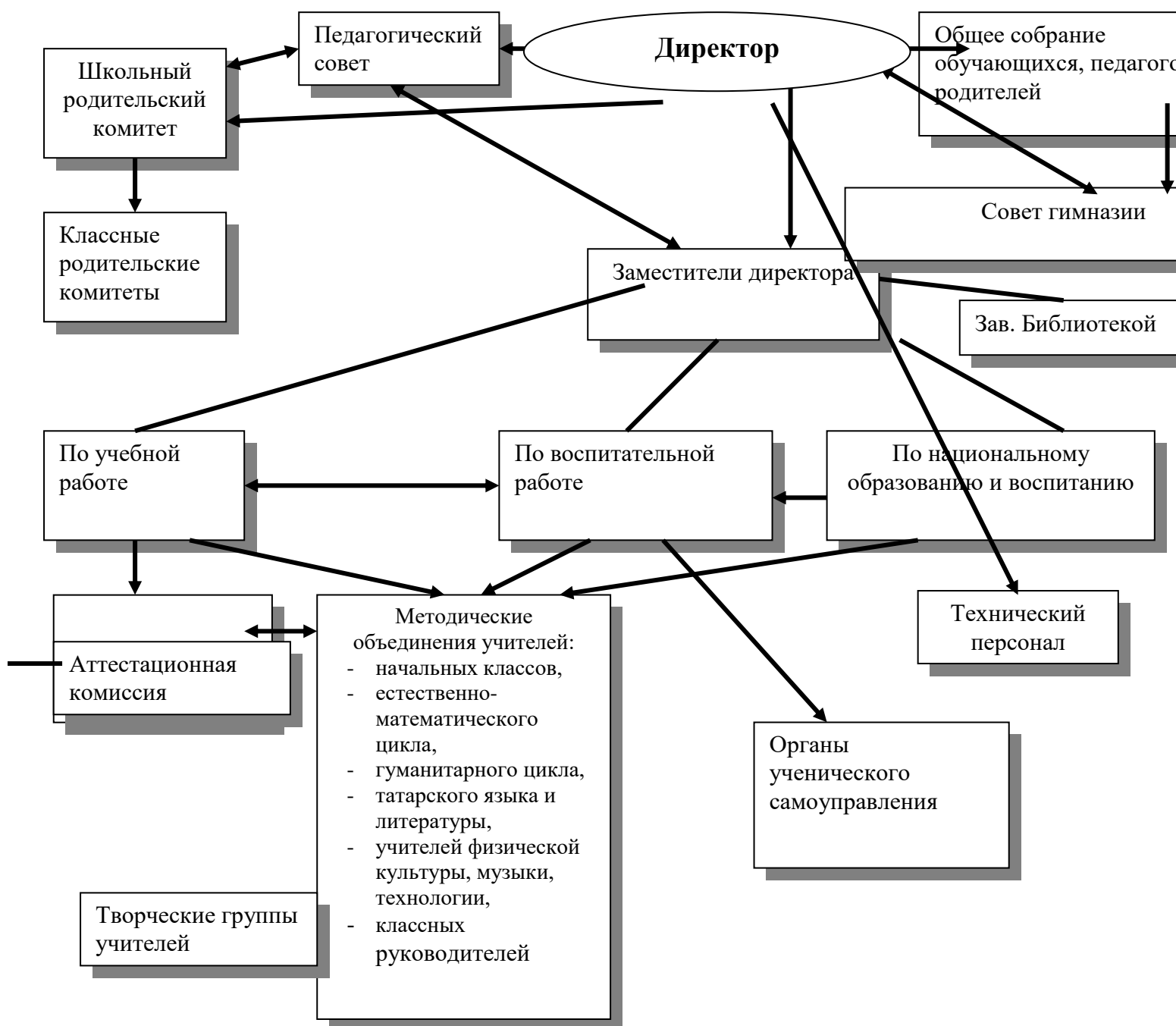
Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с

достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.



3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в гимназии осуществляли 28 педагогов.

Количество педагогических работников	Квалификация педагогов (чел.)				Эксперты по аттестации педагогических кадров		Эксперты по ЕГЭ и ОГЭ	
					ФИО	предмет	ФИО	предмет
	28	Высшая категория – 14(15 – 2025)	Первая категория – 7(7 - 2025)	Без категории - 7			Первякова Ирина Витальевна	математика

Общая численность учащихся на 1 сентября 2025 года –430, что составляет 26 класс-комплектов.

Средняя наполняемость по гимназии - 16,54 человек в классе. В семи классах (1В, 2В, 3В, 4Г, 4В, 10,11) наполняемость учащихся меньше нормы, в 19 классах – норма и выше.

Согласно Уставу в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ» осуществляется общеобразовательная подготовка

первого уровня – 15 классов – 221 обучающихся,
второго уровня – 9 классов – 196 обучающихся,
третьего уровня – 2 класса –13 обучающихся.

Данная структура обеспечивает освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования и соответствует уставным задачам гимназии.

На третьем уровне в 2025 году сформирован класс с социально-экономическим профилем обучения. Обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.

В образовательном учреждении обучаются дети села Айша и близлежащих деревень: Сафоново, Урняк, Новопольское, Красницкий, Ильинское, Грузинка, Дубровка, Новочувашское, Нарат, Успенка и города Зеленодольска. 147 учащихся доставляются на занятия двумя школьными автобусами: Урняк – 12 учащихся, Ильинка – 3, Сафоново – 14, Нарат – 12, Грузинка – 1, Новопольское – 12, Красницкий - 3, Новочувашское – 20, Дубровка – 8, Успенка – 21, ост. Кирпичный (п. Молодежный) – 42.

Социальный статус обучающихся.

На 1 сентября 2025 года в образовательном учреждении обучается 4 опекаемых учащихся из 4 семей.

-из многодетных семей всего 112 учащихся: в том числе 4 (5-11 классы) учащихся из семей, где четверо и более детей, они имеют бесплатное питание;

-35 детей из малообеспеченных семей,

-155 учащихся находятся на внутришкольном учете, на учете в КДН - учащихся нет,

состоящих на межведомственном учете - двое.

Педагогический коллектив, обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, выработал для себя следующие направления деятельности:

1. неукоснительное соблюдение всех норм дисциплины;

2. повышение уровня качества обученности учащихся;
3. формирование у обучающихся твердого убеждения в положительном результате (в том числе и на государственной итоговой аттестации).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ»

В 2025 году педагогический коллектив работал над методической темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования» и ставил перед собой следующие задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе его опыта в технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

Тема методической работы гимназии на 2026 учебный год

«Качество образования и воспитания как основной показатель работы гимназии в условиях реализации федеральных образовательных программ».

Были проведены четыре тематических педагогических совета.

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Результативность (по решениям Педагогического Совета)
29.08.2025	Приоритетные направления развития системы образования Зеленодольского муниципального района Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году	Педсовет — круглый стол	Приняты меры по обеспечению Разработан план мероприятий по сокращению разрыва в результатах ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями. Разработан план мероприятий по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Спланированы методические семинары, тренинги для педагогов по эффективной подготовке учащихся к ГИА. Продолжена работа по внедрению системы независимой оценки качества освоения программ обучающимися, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований, исследовании оценки качества общего образования по модели PISA и всероссийских проверочных работ (ВПР). Организована работа по выполнению долгосрочной муниципальной программы по работе с одаренными детьми.
11.11.2025	Оценка качества образования и использование	Педсовет – презентация 6	Проанализирована современная система оценки качества образования. Постановление Правительства

	результатов оценки для улучшения учебного процесса		Российской Федерации от 30.04.2024 № 556. Провели анализ выполнения всероссийских проверочных работ учащимися МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» . Рассмотрели внутришкольную систему оценивания образовательных результатов. Изучили этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования»; Скорректировали графики проведение муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
16.01.2025	Современные методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения	Педсовет - обмен педагогическим опытом	
14.04 2025	Система оценки достижения планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС	Педсовет-практикум	Рассмотрели внутреннюю систему оценивания качества образования, систему оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов. Проанализировали оценку функциональной грамотности по модели международных исследований качества образования по результатам исследования 2024 года. Наметили план мероприятий по оценке качества образования. Подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ», осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году. Провели предварительный допуск учащихся девятого классов к государственной итоговой аттестации.

В рабочем порядке были проведены заседания методического совета школы.

Дата проведения	Тематика заседаний метод. совета	Результативность (по решению МС)
27.08.2025	План работы на 2024-2025 учебный год	Утверждение рабочих программ педагогов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. Утверждение методической темы школы на 2024-

		2025 учебный год Утверждение внеурочной деятельности. Планирование предметных и методических недель Организация школьных предметных олимпиад
11.11.2025	Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.	Планы работы педагогов с низкомотивированными учащимися. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад. Анализ уровня выполнения всероссийских проверочных работ учащимися.
12.01.2025	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие. Работа с одарёнными и способными обучающимися.
8.02.2025	Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования.	Отчеты педагогов по темам самообразования. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. Анализ проведения мониторинговых и диагностических работ. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. Рассмотрение плана работы методического совета на 2025-2024 учебный год.

В гимназии функционирует 4 цикловых и предметных методических объединений: учителей гуманитарного цикла - руководитель Газизова Г.М, учитель высшей квалификационной категории; учителей родного языка и литературы – Бачкова Э.В., учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, учителей естественно-математического цикла – Шамсутдинова Е.А. учитель первой квалификационной категории; учителей начальных классов – Барышникова Е.Ю. учитель высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Необходимо показывать открытые уроки.

Работа методического совета гимназии проводилась в рабочем режиме.

Педагогические кадры

Кол-во педагогов с разбивкой по стажу работы в текущей ОО			Кол-во педагогов по уровню образования	
до 3х лет	от 3х до 10 лет	10 лет и более	высшее профильное	средне-профессиональное

Система работы по обобщению и распространению опыта работы учителей

Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
межрегиональный	межрегиональная научно-практической конференции имени Хасанова Узбека Фатиховича	7 февраля 2025 года	Бакирова Гузель Камилевна. Тухватуллина Светлана Ивановна. Денисова Светлана Викторовна, Хасанова Милеуша Радиковна. Шамсутдинова Елена Александровна. Первякова Ирина Витальевна. Новикова Елена Валериановна. Мингазова Гульшат Искандаровна. Хмельницкая Наталья Евгеньевна.

Вывод: Не провели запланированный семинар на ноябрь. Количество педагогов, подготовивших учащихся, значительно убавился. Необходимо вести методическую работу, заниматься с учащимися проектной деятельностью.

Планируемые на 2025-2026 учебный год семинары

Уровень	Тема /проблема	Дата проведения	Категория приглашенных педагогов	Ответственные
межрегиональный	Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича	8 февраля 2025 года	Учителя по предметам	заместитель директора по учебной работе Никешина М.П. заместитель директора по воспитательной работе Ахметшина И.Н.
муниципальный, республиканский	Лидерство в образовании: стратегические ориентиры и технологии	ноябрь 2025 года	Учителя по предметам	заместитель директора по учебной работе Никешина М.П. заместитель директора по воспитательной работе Ахметшина И.Н.

Участие в работе педагогических и методических мероприятиях, семинарах, выставках

Первякова Ирина Витальевна

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формы участия
1	От ЕГЭ по математике 2024 к ЕГЭ 2025. Искусственный интеллект в помощь	Республиканский 9	Сертификат участника

	системе образования.		
2	Научно-практическая конференция «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	Международная	Сертификат участника
3	Съезд учителей информатики Республики Татарстан	Республиканский	Сертификат участника

Шамсутдинова Елена Александровна

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формы участия
1	Республиканский практико-ориентированный семинар «От ЕГЭ по математике 2024 к ЕГЭ 2025»	республиканский	Сертификат участника
2	XIV Республиканского конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	Эссе на тему: «Секреты успешной работы в сельских школах (из опыта работы классного руководителя)»

Печатные работы

Первякова Ирина Витальевна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
1	Методическая разработка	«Эффективные методы и приёмы подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике», 4 стр, Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», Международный
2	Методическая разработка	«Функциональная грамотность на уроках математики в 5 классе», 3 стр

Шамсутдинова Елена Александровна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
1	Методическая разработка «Искусственный интеллект в математике», 2 стр.	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» СЕРТ № 19038889 от 19/09/2024 https://ped-kompass.ru/actual
2	Конспект урока «Положительные и отрицательные числа», 4 стр.	Центр дистанционного образования «Новое измерение», №2024-10-2092 от 21.09.2024 г. https://cdo-1.ru/members

Мингазова Гульшат Искандаровна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	Сценарий выступления «Весна Победы»	Сценарий выступления «Весна Победы» для участия в республиканском конкурсе творческих постановок для начальной школы, сайт nsportal.ru, 2025 год, 2 страницы

Акшова Гелусия Саэтгереевна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
1	Статья в сборнике	Сборник « Ресурсы системы развивающего обучения Л.В..Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников Тема: Возможности УМК системы Л.В. Занкова для реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы. .

Барышникова Елена Юрьевна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
1.	Урок математики	«Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$ », 1 класс Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ , 2024г.

Хмельницкая Наталья Евгеньевна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	"Конспект урока по русскому языку по теме "Правописание слов с удвоенными согласными"."	Образовательная платформа Учи.ру

Тухватуллина Светлана Ивановна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
1.	Урок математики	1. «Умножение.», Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», «Инфоурок»

Бачкова Эльвира Васильевна

№	Вид	Библиографическое описание опубликованного материала /

	публикации	название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	Статья «Из сказок во взрослую жизнь»	Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша», Казань 2025год.

Бакирова Гузель Камилевна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	«Неокнига» VI Республиканская НПК Сборник материалов	Игровые технологии в школьной библиотеке на примере знакомства с книгой М.Ушениной «Поговорим», Казань, ИРО РТ, 2024, с.45

Хасанова Гульфия Рахимовна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	статья в сборнике по теме «Междометия»	Педагогический альманах, с.150

Газизова Гульнара Миннахметовна

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
	статья в сборнике «Методы обучения чтению при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку», выступление и статья «Эффективные стратегии изучения	сборник по итогам НПК «Занковские чтения», с.284 сборник по итогам НПК «Времен связующая нить», с.245

грамматики и лексики для успешной подготовки к экзамену по английскому языку»	
---	--

Инновационная / экспериментальная деятельность

Название инновационного/экспериментального проекта	Уровень реализации проекта (школьный, муниципальный, республиканский, российский, международный)	Задачи	Проведенные мероприятия	Результаты
Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы	школьный	<p>Разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности. Выявление инновационного потенциала педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности.</p>	Работа педагогов с учащимися в течении учебного года; проведение школьных научно-практических конференций по представлению проектов, результативное участие в республиканских научно-практических конференциях	<p>достижение позитивной динамики образовательных результатов; выстраивание индивидуальных траекторий обучения учащихся; расширение коммуникативных связей и возможностей; приобретение учащимися функционального навыка исследования и создания проектов; обеспечение активной учебной работы школьников через формирование ключевых компетенций; развитие творческих способностей учащихся; развитие навыков и получение</p>

				результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся по основным предметам и во внеклассной деятельности;
--	--	--	--	--

Какие задачи были решены педагогами совместно с учащимися: разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности, выявление инновационного потенциала педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности. Вместе с тем надо отметить, что уровень проектной деятельности учащихся не всегда соответствует должному уровню.

Курсы повышения квалификации

Формой повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной и очной основе.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли все зарегистрированные педагоги. С 1 сентября 2025 года все курсы повышения квалификации были только государственные.

В школе полностью соблюдается процедура аттестации педагогических работников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами. Все документы по аттестуемым находятся в системе «Электронное образование».

Перспективный план аттестации педагогических сотрудников МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	
			окончания действия предыдущей аттестации (год)	повышения квалификации и (год)
1.	Ахметшина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	2027	2027
2.	Авазова Альбина Шамилевна	Учитель музыки	2023	2027
3.	Бакирова Гузель Камилевна	Педагог-библиотекарь	2027	2026
4.	Барышникова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов		2025
5.	Бачкова Эльвира Васильевна	Учитель родного языка и литературы	2028	2027
6.	Газизова Гульнара Миннахметовна	Учитель английского языка		2025
7.	Денисова Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2027	2026

8.	Зиятдинова Гульнур Раисовна	Учитель родного языка и литературы	2028	2027
9.	Кораблев Сергей Александрович	Учитель истории	2028	2025
10.	Кузнецова Марина Александровна	Учитель английского языка	2025	2025
11.	Кузьмин Александр Геннадиевич	Учитель физической культуры	2028	2027
12.	Мингазова Гульшат Искандаровна	Учитель родного языка и литературы	2028	2025
13.	Мусина Гульназ Шарифовна	Учитель родного языка и литературы	2027	2025
14.	Николаева Ирина Викентьевна	Учитель начальных классов	2026	2025
15.	Новикова Елена Валериановна	Учитель физики	2028	2027
16.	Никешина Мария Павловна	Зам. директора по учебной работе		2025
17.	Первякова Ирина Витальевна	Учитель математики		2027
18.	Тухватуллина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов		2025
19.	Хасанова Милеуша Радиковна	Учитель русского языка и литературы	2027	2027
20.	Шамсутдинова Елена Александровна	Учитель математики	2027	2025
21.	Хаметзянова Гулина Ильдаровна	Учитель родного языка и литературы	2027	2027
22.	Хмельницкая Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	2028	2025
23.	Акшова Гульусия Саетгереевна	Учитель начальных классов	2026	2025
24.	Жукова Регина Ринатовна	Учитель технологии	2024	2025
25.	Борисова Ангелина Александровна	Учитель начальных классов	2025	2025
26.	Гайнуллина Диляра Равильевна	Учитель начальных классов	2023	2026
27.	Иванова Валентина Петровна	учитель географии		
28.	Хасанова Гульфия Рахимовна	учитель родного языка	2026	2025
29.	Хамидова Джамиля Алишеровна	учитель английского языка	2026	2025

В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся, реализуется инновационная работа.

Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников (ИКТ, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, частично-поисковый, поисковый, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки современного урока и его самоанализ с позиции обновленных ФГОС, самоконтроль своей деятельности.

Итоги обученности учащихся Айшинской СОШ ЗМР РТ

Годы	Кол-во уч-ся	на "5"		на "4" и "5"		Кач-во обучения		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
		2025	358+55	26	7,3	149	41,9	175	49,2

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса с удовлетворительными показателями.

Результативность участия в олимпиадах.

По итогам стали призерами муниципальных олимпиад:

2025 год - 4 учащихся (1,2%)

№	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус
1	Губайдуллине Арслан	10	Насыбуллина Фаина Шайхлисламовна	призер по биологии
2	Воронин Данил	8	Насыбуллина Фаина Шайхлисламовна	призер по биологии
3	Ганина Екатерина	9	Кузьмин Александр Геннадиевич	призер по ОБЖ
4	Ганина Екатерина	9	Денисова Светлана Викторовна	призер по литературе, участник республиканского этапа

Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы. Обратить внимание на учащихся 10 класса.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов

В резервное время пересдали экзамен по русскому языку, математике, информатике, обществознанию.

С учащимся была проведена большая работа: ежедневные спланированные дополнительные занятия по русскому языку и математике, по предметам по выбору, постоянная связь с родителями, помощь одноклассников.

Результаты проведения основной государственной аттестации в 2023, 2024, 2025 годах

предмет	средний балл		
	2023 год	2024 год	2025 год
русский язык	4,55	4,03	3,5
математика	3,97	3,94	3,8
биология	4,10	4,23	3,7
география		3,50	3,7
информатика	3,79	3,36	3,6
физика	4,33	3,75	4
химия	4,00	4,00	4,5
обществознание	3,86	3,43	3,0
литература	4,00		5,0
родной (татарский) язык		4,5	4,2
английский язык		4,67	4,0

Выбор предметов по выбору на ОГЭ
Обязательно должны быть физика, химия, биология.

Выбор практико-ориентированных предметов в 2025 году

№	ОО	Всего, сдававших ОГЭ	Химия		Физика		Биология	
			Количе ство сдавав ших	%	Количес тво сдававш их	%	Количе ство сдавав ших	%
1	Лицей им. В.В. Карпова	184	9	4,89	7	3,80	52	28,26
2	Лицей №7	136	6	4,41	3	2,21	7	5,15
3	Лицей №9	134	7	5,22	23	17,16	37	27,61
4	Многопрофильный лицей №18	124	10	8,06	11	8,87	16	12,90
5	Гимназия №10	121	2	1,65	9	7,44	25	20,66
6	Лицей №1	99	16	16,16	16	16,16	19	19,19
7	Васильевская СОШ №2	98	9	9,18	4	4,08	38	38,78
8	СОШ №15	98	10	10,20	24	24,49	11	11,22
9	Гимназия №3	94	11	11,70	31	32,98	17	18,09
10	СОШ №11	93	0	0,00	7	7,53	14	15,05
11	Лицей №14	92	11	11,96	7	7,61	13	14,13
12	СОШ №4	76	8	10,53	4	5,26	11	14,47
13	Васильевская КШИ	59	4	6,78	4	6,78	20	33,90
14	Нурлатская СОШ	58	0	0,00	11	18,97	33	56,90
15	Свияжская СОШ	54	4	7,41	5	9,26	6	11,11
16	Гимназия №5	45	3	6,67	0	0,00	1	2,22
17	Химический лицей	38	35	92,11	17	44,74	7	18,42
18	Осиновская гимназия	36	3	8,33	0	0,00	5	13,89
19	Айшинская гимназия	33	2	6,06	3	9,09	3	9,09
20	ООШ №17	31	1	3,23	0	0,00	2	6,45
21	Обсерваторская СОШ	31	3	9,68	3	9,68	9	29,03
22	Большеключинская СОШ	29	5	17,24	1	3,45	6	20,69
23	СОШ №16	25	0	0,00	0	0,00	0	0,00
24	Васильевская СОШ №3	17	1	5,88	0	0,00	3	17,65
25	Раифская СОШ	15	1	6,67	1	6,67	0	0,00
26	Бишнинская ООШ	11	0	0,00	4	36,36	0	0,00
27	Татарско-Танаевская СОШ	10	1	10,00	1	10,00	10	100

28	Свияжская ООШ	8	0	0,00	7	87,50	0	0,00
29	Кугушевская ООШ	7	0	0,00	0	0,00	7	100
30	Большееякинская СОШ	7	0	0,00	0	0,00	4	57,14
31	Красноярская ООШ	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
32	Молвинская ООШ	5	0	0,00	0	0,00	2	40,00
33	Акзегитовская ООШ	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
34	Кургузинская ООШ	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
35	Ачасырская ООШ	3	0	0,00	0	0,00	3	100
36	Ураспугинская ООШ	1	0	0,00	0	0,00	1	100
	ЗМР	1888	162	8,58	203	10,75	382	20,23

Результаты ЕГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли в основные сроки.

Результаты ЕГЭ 2023 года в сравнении с 2014, 2015 и 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годами представлены в таблице.

Средние баллы по предметам ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	66,6	58,1	72,1	66	81,57	71,43	74,3	75	65	74,44	76	67,8
Математика профильная	39,5	39,3	48,1	60	55	62	64	52,14		80	76	73,13
Математика базовая		3,38	4,7	4,4	4,42	4,6			5	4,43		4,5
Физика	37,3	46,5	51,3	55		55	47		49,5			55,33
Биология	55,25	60	57	49	69	48	55	54	57	57	63	48,0
Обществознание	45,11	45,33	57,2	48	39	70,67	61,4	74	62	65	62	49
История		72	37			61	83	60	63	87		
Химия				72	80	58	68	51,20		68		74
Английский язык				63			63,5			93		
Информатика					70		84	55		72,5	83	72,5
Литература								80,5				

Вывод: цель работы гимназии была достигнута в полном объеме, реализованы все поставленные задачи. .

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Средние показатели по предметам ЕГЭ по образовательным организациям ЗМР в сравнении с республиканскими и российскими показателями в 2023 – 2025 г.г.

Предмет	2023			2024			2025		
	ЗМР	РТ	РФ	ЗМР	РТ	РФ	ЗМР	РТ	РФ
Русский язык	72,92	72,03	68,43	68,26	67,31	63,88	69,09	65,24	60,7
Математика	65,02	64,05	55,62	75,92	71,24	62,55	74,02	69,86	62,0
Английский язык	72,57	74,14	66,31	80,48	75,81	65,39	73,67	70,77	64,1
Биология	58,23	57,38	50,87	57,47	60,87	54,13	60,2	61,71	54,5
География	71,5	62,41	54,6	57,63	62,60	56,08	57,14	59,15	54,8
Информатика	61,0	63,95	58,39	66,63	62,26	54,69	65,53	63,11	55,9
История России	62,66	60,62	56,37	60,27	62,17	57,19	60,61	61,43	55,8
Литература	70,64	72,52	63,97	86,38	77,93	60,92	70,63	74,82	61,9
Обществознание	61,64	61,10	56,4	61,14	60,35	55,05	60,94	57,89	53,6
Физика	60,54	58,92	54,85	67,50	68,44	63,21	66,84	64,2	61,7
Химия	74,79	66,75	56,23	66,73	67,57	56,55	72,26	70,09	58,1
Математика (базовая)	4,37	4,30		4,39	4,25		4,33	4,27	4,0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2025 году

динам ика 2025 года	динам ика 2024 года	Общеобразовательная организация	Кол-во участни ков ЕГЭ	Средни й балл 2025	Средни й балл 2024	Разниц а с 2024 годом	Балл ниже порого вого	80 баллов и выше 2024	80 баллов и выше 2025
1	1	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	26	75,77	78,06	-2,29	0	5	10
2	9	Лицей №9	54	74,78	68,13	+6,65	0	15	17
3	5	Лицей №1	37	74,76	74,31	+0,45	0	12	10
4	3	Гимназия №3	50	73,66	75,37	-1,71	0	21	14
5	4	СОШ №7	17	70,71	74,96	-4,25	0	10	3
6	-	Осиновская гимназия	5	70,6	-	-	0	0	0
7	12	СОШ №15	20	70,3	65,00	+5,3	0	5	4
8	8	Лицей им. Карпова	39	70,28	69,13	+1,15	0	8	8
9	7	Гимназия №10	20	69,7	70,00	-0,3	0	3	3
10	16	Васильевская СОШ №2	28	68,57	62,64	+5,93	0	3	8
11	13	Свияжская СОШ	10	67,9	64,80	+3,1	0	1	2
12	2	Айшинская гимназия	10	67,8	76,00	-8,2	0	1	2
13	11	СОШ №11	23	67,57	65,42	+2,15	0	5	3
14	17	Лицей №14	17	65,82	60,88	+4,94	0	0	4
15	19	Васильевская КШИ	4	64,0	60,17	+3,83	0	0	1
16	20	Гимназия №5	22	63,23	59,46	+3,77	0	2	3
17	6	Васильевская СОШ №3	5	62,8	70,33	-7,53	0	1	0
18	18	СОШ №16	8	62,63	60,50	+2,13	0	1	0
19	21	Нурлатская СОШ	12	61,58	58,5	+3,08	0	1	1
20	15	Многопрофильный лицей №18	8	61,38	64,00	-2,62	0	0	0
21	14	СОШ №4	30	58,63	64,76	-6,13	0	3	3
22	-	Раифская СОШ	6	56,17	-	-	0	0	0
23	-	Тат. Танаевская СОШ	2	55,5	-	-	0	0	0
24	22	Обсерваторская СОШ	5	42,0	48,11	-6,11	0	0	0
ИТОГО по ЗМР			458	69,02	68,26	+0,76	0	97	96

Школы, показавшие лучшие результаты ЕГЭ 2025 по русскому языку

	2024 год			2025 год		
	Общеобразовательная организация	Кол-во уч-ков ЕГЭ	Средний балл	Общеобразовательная организация	Кол-во уч-ков ЕГЭ	Средний балл
1	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	16	78,06	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	26	75,77
2	Айшинская СОШ	4	76,00	Лицей №9	54	74,78
3	Гимназия №3	54	75,37	Лицей №1	37	74,76
4	СОШ №7	26	74,96	Гимназия №3	50	73,66
5	Лицей №1	26	74,73	Лицей №7	17	70,71
6	Васильевская СОШ №3	6	70,33	Осиновская гимназия	5	70,6
7	Гимназия №10	18	70,00	СОШ №15	20	70,3
8	Лицей им. Карпова	23	69,13	Лицей им. Карпова	39	70,28
9	Лицей №9	72	68,13	Гимназия №10	20	69,7

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ в 2025 году

(профильный уровень)

динам ика 2025 года	динам ика 2024 года	ОО	Кол-во участни ков ЕГЭ	Средни й балл 2024	Средни й балл 2025	разниц а	Балл ниже порого вого	80 баллов и выше 2024	80 баллов и выше 2025
1	1	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	21	88,38	82,62	-5,76	0	14	14
2	3	Лицей №1	30	82,47	78,87	-3,6	0	10	15
3	2	Гимназия №3	38	83,87	78,42	-5,45	0	27	15
4	8	Лицей №9	37	75,95	77,57	+1,62	0	14	16
5		Раифская СОШ	3	-	76,0	-	0	0	0
6	5	СОШ №16	4	78	74,5	-3,5	0	0	2
7	7	Айшинская гимназия	8	76,00	73,13	-3,2	0	2	2
8	17	Нурлатская СОШ	5	67,33	72,8	+5,47	0	1	1
9	19	Свияжская СОШ	3	65,33	72,67	+7,34	0	1	1
10	20	Лицей №14	10	61,71	72,6	+10,89	0	1	1
11	14	Васильевская СОШ №2	14	69,00	72,0	+3,0	0	0	5
12	19	Многопрофильный лицей №18	3	65,33	72,0	+6,67	0	0	1
13		Осиновская гимназия	4		72,0	-	0	-	0
14	10	СОШ №11	13	75,00	71,57	-3,43	0	3	4
15	6	Гимназия №10	11	77,00	70,73	-6,27	0	2	3
16	16	Лицей №7	8	68,89	70,5	+1,61	0	3	2
17	4	Васильевская СОШ №3	3	80,00	70,0	-10,0	0	3	0
18	18	СОШ №15	15	67,33	69,73	+2,4	0	1	3
19	13	Гимназия №5	15	70,60	68,8	-1,8	0	5	1

20	9	Лицей им. В.В. Карпова	19	75,4	67,89	-7,51	0	4	6
21	11	СОШ №4	15	75,00	57,20	-17,8	0	1	0
22		Тат. Танаевская СОШ	2	-	48,0	-	0	-	0
23	22	Обсерваторская СОШ	1	44,25	22	-22,25	0	0	0
		Средний балл по дневным СОШ	280	75,92	74,02	-1,90	0	94	92

Школы, показавшие лучшие результаты ЕГЭ 2025 по математике

	2024 год			2025 год		
	Общеобразовательная организация	Кол-во уч-ков ЕГЭ	Средний балл	Общеобразовательная организация	Кол-во уч-ков ЕГЭ	Средний балл
1	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	16	88,38	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	21	82,62
2	Гимназия №3	38	83,87	Лицей №1	30	78,87
3	Лицей №1	15	82,47	Гимназия №3	38	78,42
4	Васильевская СОШ №3	4	80,00	Лицей №9	37	77,57
5	СОШ №16	1	78,00	Раифская СОШ	3	76,0
6	Гимназия №10	8	77,00	СОШ №16	4	74,5
7	Айшинская СОШ	4	76,00	Айшинская гимназия	8	73,13
8	Лицей №9	38	75,95	Нурлатская СОШ	5	72,8

Выбор ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ в 2025 году (профильный уровень)

№ п/п	ОО	Количество выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	%
1	Лицей №1	37	30	81,08
2	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	26	21	80,77
3	Айшинская гимназия	10	8	80,00
4	Осиновская гимназия	5	4	80,00
5	Гимназия №3	50	38	76,00
6	СОШ №15	20	15	75,00
7	Лицей №9	54	37	68,52
8	Гимназия №5	22	15	68,18
9	Васильевская СОШ №3	5	3	60,00
10	Лицей №14	21	17	58,82

11	СОШ №11	23	13	56,52
12	Гимназия №10	20	11	55,00
13	Раифская СОШ	6	3	50,00
14	СОШ №16	8	4	50,00
15	Васильевская СОШ №2	28	14	50,00
16	Тат. Танаевская СОШ	2	1	50,00
17	СОШ №4	30	15	50,00
18	Лицей им. В.В. Карпова	39	19	48,72
19	Лицей №7	17	8	47,06
20	Нурлатская СОШ	12	5	41,67
21	Обсерваторская СОШ	5	1	40,00
22	Многопрофильный лицей №18	8	3	37,50
23	Свияжская СОШ	10	3	30,00
24	Васильевская КШИ	4	0	0,00
по дневным СОШ		458	282	61,57

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по ХИМИИ в 2025 году

Динамика 2025 года	Динамика 2024 года	ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Динамика показателей	Балл ниже порогового	80 баллов и выше
1	1	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	13	87,75	90,77	+3,02	0	10
2	3	Гимназия №3	3	75,40	90,67	+15,27	0	3
3	13	Васильевская СОШ №2	1	42,33	84,0	+41,67	0	1
4	4	Лицей №1	3	75,33	80,0	+4,67	0	1
5	8	Васильевская КШИ	1	61,0	78,0	+17	0	0
6	14	Свияжская СОШ	1	38,0	77,0	+39,0	0	0
7		СОШ №15	2	-	76,0	-	0	1
8	11	Гимназия №5	3	49,0	75,0	+26,0	0	1
9		Айшинская гимназия	2	-	74,0	-	0	1
10	7	Лицей №9	4	61,5	69,25	+7,75	0	1
11	10	Лицей 14	3	54,0	68,33	+14,33	0	1
12	9	Лицей №7	5	59,0	65,6	+6,6	0	1
13	12	Многопрофильный лицей №18	5	43,0	65,2	+22,2	0	1
14	5	СОШ №11	10	66,5	63,5	-3,0	1	3
15	6	СОШ №4	3	65,0	58,67	-6,33	0	0

16	15	СОШ №16	3	36,5	51,33	+14,83	0	0
17		Лицей им. В.В. Карпова с. Осиново	2	-	51,0	-	1	0
18	2	Гимназия 10	1	80,0	42,0	-38,0	0	0
ИТОГО по ЗМР			65	66,73	72,26	+4,44	2	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 2025 году

дина мика 2025 года	дина мика 2024 года	ОО	Кол-во участн иков ЕГЭ 2025	Средн ий балл 2024	Средн ий балл 2025	Динам ика измен ений	Балл ниже поро гового	80 баллов и выше
1	17	СОШ №15	10	54,92	73,0	+18,08	0	4
2	6	Лицей №1	11	66,80	71,09	+4,29	0	2
3	3	Гимназия №3	13	70,67	70,08	-0,59	0	3
4	9	Васильевская СОШ №2	15	64,0	67,6	+3,6	0	3
5	2	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии	1	72,0	63	-9,0	0	0
6	-	Раифская СОШ	3	-	62,67	-	0	0
7	16	Гимназия №10	7	57,80	62,14	+4,34	0	0
8	11	Лицей №9	20	62,06	61,6	-0,46	0	1
9	5	Лицей им. В.В. Карпова	14	66,85	59,79	-7,06	1	1
10	13	Лицей №14	8	60,50	58,13	-2,37	0	0
11	15	Гимназия №5	10	59,0	57,10	-1,9	1	1
12	-	Осиновская гимназия	2	-	56,5	-	0	0
13	10	СОШ №16	4	63,0	55,5	-7,5	1	0
14	1	Нурлатская СОШ	5	77,0	55,0	-22,0	0	0
15	21	Свияжская СОШ	6	47,75	54,0	+6,25	0	0
16	8	СОШ №11	5	65,60	53,2	-12,4	2	0
17	19	СОШ №4	12	53,50	53,0	-0,5	2	0
18	7	Лицей №7	6	66,57	51,67	-14,9	1	0
19	4	Васильевская СОШ №3	3	68,0	50,33	-17,67	1	0
20	12	Айшинская гимназия	1	62,0	49	-13,0	0	0
21	22	Обсерваторская СОШ	3	32,67	48,33	+15,66	1	0
22	20	Лицей 18	2	48,50	46,5	-2,0	1	0
-	-	ИТОГО по ЗМР	161	61,14	60,94	-0,20	11	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ в 2025 году

дина мика 2025 года	дина мика 2024 года	ОО	Кол-во участн иков КЕГЭ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	разница	Балл ниже порог ового	80 балло в и выше
1	4	СОШ №15	1	76,0	98	+22	0	1
2	1	Лицей-интернат для одаренных детей с	3	86,67	78,33	-8,34	0	2

		углубленным изучением химии						
3	10	Многопрофильный лицей №18	1	62	78	+16,0	0	0
4	3	Гимназия №3	7	77,9	76,57	-1,33	0	4
5	15	Нурлатская СОШ	4	53,5	75,25	+21,75	0	2
6	2	Айшинская гимназия	4	83	72,5	-10,5	0	2
7	-	СОШ №16	2	-	71,0	-	0	0
8	5	Лицей №1	6	74,9	69,17	-4,83	0	0
9	11	СОШ №11	8	60,5	68,25	+7,75	0	1
10	17	СОШ №7	3	46	68,0	+22	0	0
11	12	Лицей №9	18	59,75	67,0	+7,25	0	2
12	20	Гимназия №10	5	40	66,2	+26,2	0	1
13	14	Васильевская СОШ №3	1	54	62	+8,0	0	0
14	13	Васильевская СОШ №2	6	55,0	60,67	+5,67	0	2
15	-	Осиновская гимназия	2	-	56,5	-	0	0
16	19	Лицей им. В.В. Карпова	8	43	55,5	+12,5	1	1
17	18	Лицей №14	4	43	55,0	+12	0	0
18	6	Свияжская СОШ	1	68,0	54,0	-14,0	0	0
19	7	Гимназия №5	3	67,38	47,67	-19,71	0	0
20	9	СОШ №4	4	62,67	45,25	-17,42	1	0
		Итого по дневным СОШ	91	66,63	65,53	-1,1	2	18

**Образовательные организации,
не достигшие средних показателей РФ на ЕГЭ в 2025 году**

Общеобразовательная организация	Кол-во Участников ЕГЭ	Средний балл 2025
ЕГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ Балл РФ 60,7		
СОШ №4	30	58,63
Раифская СОШ	6	56,17
Тат. Танаевская СОШ	2	55,5
Обсерваторская СОШ	5	42,0
ИТОГО по ЗМР	458	69,02
ЕГЭ по МАТЕМАТИКЕ (профиль) Балл РФ 62,0		
СОШ №4	15	57,20
Тат. Танаевская СОШ	2	48,0
Обсерваторская СОШ	1	22
ИТОГО по ЗМР	280	74,02
ЕГЭ по ФИЗИКЕ Балл РФ 61,7		
Лицей им. В.В. Карпова	7	61,14
Васильевская СОШ №2	2	60,5
Лицей №7	1	59,0
Гимназия №5	3	57,0
Лицей №14	3	56,67
Айшинская гимназия	3	55,33
Гимназия 10	1	53
СОШ № 4	5	52,8
Васильевская СОШ №3	1	51
Тат. Танаевская СОШ	2	46,5

ИТОГО по ЗМР	82	66,84
ЕГЭ по ХИМИИ Балл РФ 58,1		
СОШ №16	3	51,33
Лицей им. В.В. Карпова с. Осиново	2	51,0
Гимназия 10	1	42,0
ИТОГО по ЗМР	65	71,17
ЕГЭ по БИОЛОГИИ Балл РФ 54,5		
Гимназия №5	4	52,75
СОШ №4	7	51,86
Айшинская гимназия	2	48,0
Свияжская СОШ	2	47
Обсерваторская СОШ	1	26
ИТОГО по ЗМР	69	60,2
ЕГЭ по ИСТОРИИ Балл РФ 55,8		
СОШ №4	7	54,71
Лицей №14	4	52,25
Нурлатская СОШ	2	49,0
Осиновская гимназия	1	47
Гимназия №5	4	45,5
Раифская СОШ	1	38
ИТОГО по ЗМР	61	60,61
Общеобразовательная организация	Кол-во Участников ЕГЭ	Средний балл 2025
ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ Балл РФ 54,8		
Лицей №7	2	51,5
Лицей им. В.В.Карпова	1	48
Раифская СОШ	2	47,5
ИТОГО по ЗМР	14	57,14
ЕГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Балл РФ 53,6		
СОШ №11	5	53,2
СОШ №4	12	53,0
Лицей №7	6	51,67
Васильевская СОШ №3	3	50,33
Айшинская гимназия	1	49
Обсерваторская СОШ	3	48,33
Лицей 18	2	46,5
ИТОГО по ЗМР	161	60,94
ЕГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ Балл РФ 61,9		
СОШ №11	1	59
Лицей 18	1	58
Свияжская СОШ	1	58,0
Обсерваторская СОШ	2	53,5
Раифская СОШ	1	50
ИТОГО по ЗМР	24	70,63

Цель работы гимназии в 2026 году:

повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026 год:

- реализация регионального проекта «Современная школа»;
- реализация обновленных ФГОС, внедрение ФООП, развитие функциональной грамотности учащихся;
- методическое сопровождение по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- совершенствование единой организационной модели развития предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создание условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

4. Национальное обучение и воспитание.

В гимназии родной (татарский) язык преподается русским и татарским детям с 1 по 11 класс.

В татарских группах обучаются по «Программам по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения» для учащихся татар (1 - 11 классы, Казань, «Татарское книжное издательство», 2011 год). Авторы-составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А. Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н. Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. С русскоязычными учащимися работаем на основании «Программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения» для русскоязычных учащихся (1 -11 классы, Казань, «Татарское книжное издательство», 2011 год). Авторы: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева.

Ученики полностью обеспечены учебниками татарского языка и литературы.

Учителя родного (татарского) языка и литературы работают над методическими темами:

- 1) Применение инновационных технологий в воспитании национального самосознания на уроках и внеклассных мероприятиях.
- 2) Развитие устной и письменной речи учащихся.

Учителя выписывают журналы «Мэгариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Ялкын», «Сабантуй» а также газеты «ЯшелҮзән», «Көмеш кыңгырау».

Педагогами гимназии используются методические технологии:

- проблемного обучения;
- коммуникативной технологии;
- развивающего обучения.

В гимназии ведется постоянная работа с одаренными детьми, которая привела к следующим результатам за 2025 год.

№	Ф.И.О.	Класс	Олимпиада Конференция Конкурс	Уровень	Место	Учитель
1.	Маннапова Самира	7	Олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Республиканский	Победитель	Бачкова Э.В.
2.	Маннапова Самира	7	Этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный 26	Призер	Бачкова Э.В.

3.	Зубрина Екатерина	9	Этап олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный	Призер	Зиатдинова Г.Р.
4.	Шакирова Камила	9	Этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	Муниципальный	Призер	Бачкова Э.В.
5.	Сабирова Илюза	11	VI научно – практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	Международный	Сертификат	Бачкова Э.В.
6.	Нурахметова Есения	9	VI научно – практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	Международный	Сертификат	Зиатдинова Г.Р.
7.	Хаметзянов Ильназ	5	Конкурс “Солдат альбомы”	Международный	Участник	Хаметзянова Г.И.
8.	Галиуллина Ралина	9	Конкурс «Век Татарстана - 4»	Федеральный	Участник	Мингазова Г.И.
9.	Хаметзянов Ильназ	5	Конкурс “Халык эзләрәннән”	Всероссийский	Сертификат	Хаметзянова Г.И.
10.	Хаметзянов Ильназ	5	Научно-практическая конференция имени Р.Фахретдина	Межрегиональный	II место	Хаметзянова Г.И.
11.	Забихуллин Ильфат	6	VI Шамовских чтений	Межрегиональный	II место	Бачкова Э.В.
13.	Шакирова Камила	9	Научно-практическая конференция «Я выбираю село»	Республиканский	I место	Бачкова Э.В.
14.	Гилязов Реналь	5	V научно-практическая конференция школьников имени Ахмета Рашида	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.

15.	Забихуллин Ильфат	6	Научно- практическая конференция имени Роберта Миннуллина	Республиканский	III место	Бачкова Э.В.
16.	Мингазова Диляра	11	Республикански й конкурс видеороликов «Туган як»/ «Родной край»	Республиканский		Мингазова Г.И
17.	Гилязов Реналь	5	Конкурс чтецов «Татар сүзе»	Республиканский	Благодарствен ное письмо	Бачкова Э.В.
18.	Якупова Язиля	7	IV открытый фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	I место	Бачкова Э.В.
19.	Гилязов Реналь	5	VI конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият»/ «Вдохновение»	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.
20.	Гилязов Реналь	5	II конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Республиканский	II место	Бачкова Э.В.
21.	Якупова Язиля	5	Фестиваль национальных культур «Мир без границ»	Муниципальный	Победитель	Бачкова Э.В.
22.	Сабирова Илюза	11	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Победитель	Бачкова Э.В.
23.	Якупова Язиля	7	Конкурс чтецов «Сәләтле мозайка»	Муниципальный	I место	Бачкова Э.В.
24.	Якупова Язиля	7	«Бабушкин сундук»/ «Әбием	Муниципальный	II место	Бачкова Э.В.

			сандыгы»			
25.	Якупова Язиля	7	Этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	Муниципальный	II место	Бачкова Э.В.
26.	Хаметзянов Ильназ	5	«Героям Афганистана посвящается»	Муниципальный	III место	Хаметзянова ГИ.
27.	Мингазова Диляра	11	XI конкурс чтецов имени Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его»	Муниципальный	III место	Мингазова Г.И.
28.	Сайфетдинова Аделина	8	Конкурс рисунков «Газизләрден газиз Тукай»/«Такой родной Тукай»	Муниципальный	III место	Бачкова Э.В.

Национальное воспитание – одна из приоритетных задач нашей школы. В этой связи многое делается для того, чтобы ребята всех национальностей чувствовали себя в школе комфортно. Проведена объёмная, разнонаправленная работа по национальному воспитанию.

Мы стремимся к созданию таких условий для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, который обеспечивает саморазвитие, самоопределение, формирование высокого интеллекта учащихся и стремление их к познанию.

Родители учащихся знакомятся со сведениями о школе, они размещены на сайте учреждения, информационном стенде. Публичное обнародование своих результатов деятельности позволяет привлечь контингент родителей, которым наши идеи кажутся очень близкими.

В основе педагогической поддержки семьи лежит союз педагогов и родителей по повышению воспитательного потенциала семьи. Родителей видим настоящими партнерами в образовательном процессе: соучастниками в управлении школой, экспертами и участниками коллективно-творческих дел, спонсорами.

В связи с этим, одной из главных задач, поставленных коллективом школы, является: развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

5. Организация воспитательной работы в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ».

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2025 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ « Айшинская гимназия ЗМР РТ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан,

России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль Профориентация

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Безопасность и профилактика».

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В рамках работы данного модуля были проведены следующие мероприятия: 1 сентября проведен Урок Знаний, 11 сентября в целях популяризации здорового образа жизни был проведен Всероссийский урок по информированию учащихся о традициях и правилах здорового образа жизни. С 10.09.п 12.09 школа присоединилась к образовательной акции «Татарча диктант», Всероссийский урок МЧС, 04.10.-Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный уроки «Жизнь и судьба К. Васильева», «Деревенские посиделки», библиотечные уроки совместно с сельской библиотекой посвященные творчеству С. Михалкова, В. Катаева, Я. Корчака, И.А. Гончарова - Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025 год. Проведены предметные недели:

Октябрь – неделя естественно-математического цикла.

Декабрь – неделя гуманитарного цикла

Февраль – неделя эстетического цикла, физической культуры, технологии

Март – неделя начальной школы

Апрель- неделя национального образования и воспитания

Педагогами школы организованы и проведены научно –практические конференции муниципального уровня: «Лес –наше богатство», НПК им. У.Ф. Хасанова»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе». Учащиеся 6,8 классов, кл рук. Денисова С.В., Хасанова М.Р., Мингазова Г.И. посетили выставку «Россия –моя история»

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать

мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В рамках интеллектуального развития учащихся учащиеся 10 класса , педагог С.В. Моряшова приняли участие в открытом мероприятии «Жизнь и деятельность Арбузова А.Е., где ребята говорили о достижениях в области химии. 19.10. учащиеся 6 классов по руководством учителя математики Шамсутдиновой Е.А. приняли участие в конкурсе «Математические бои», а 22.12 учащиеся 5 классов под руководством педагога Кидяровой Д.А. приняли участие в конкурсе «Литературные бои». 25.02. в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных родному языку.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с обучающимися класса.
- работа с учителями предметниками в классе
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

В школе 23 классных коллектива и 22 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, составленный на основе анализа воспитательной работы с классом в предыдущего года. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни такие как: «Полезные и вредные привычки» «Береги глаза смолоду» кл. рук. 1 классов Хмельницкая Н.Е., Якупова Г.Т., Бакирова Г.К. «Всемирный день безопасности в сети интернет», «Мы –против» (о вреде алкоголя и табака), кл рук. 2 классов Киселева Е.А., Николаева И.В., Гайнуллина Д.Р. Жукова Р.Р., «Азбука здоровья», «О чем говорят дорожные знаки?, кл. рук. 3 классов Тухватуллина С.И., Барышникова Е.Ю., Мусина Г.Ш., «Здоровое питание», «Как предостеречь себя от вредных привычек?» кл. рук. Шанская Н.И. Акшова Г.С., « Что такое СПИД?», «Как бороться со стрессом». Кл. рук.11 класса Хаметзянова Г.И., «Режим дня школьника», «Безопасные игры», кл рук 5 классов Замалтдинова С.Х., Новикова Е.В., «Правила личной безопасности», «Жизнь прекраснее без вредных привычек», «Антитеррористическая безопасность» кл. рук 6-7 классов Денисова С.В., Кузнецова М.А. Кидярова Д.А., Шамсутдинова Е.А., «Профилактика вирусных заболеваний», «Правила поведения на водных объектах», кл. рук. 8-10 классов Хасанова М.Р., Мингазова Г.И., Первякова И.В., Газизова Г.М. **экологическому воспитанию:** 1-4 классы- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», « День Земли», «День птиц», «Международный день леса», 5-7 классы- «Город на Волге», «Экологические проблемы современности», «Чудеса России» 8-11 классы- «Энергия и энергосбережение».

патриотическому воспитанию: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День Космонавтики», Цикл мероприятий посвященных Дню защиты Отечества, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы».

Ежечетвертно проводятся **родительские собрания** и лектории. В течение учебного года проведены следующие собрания :

1-4 класс

«Детская безопасность»

«Воспитание навыков и привычек культурного чтения»

«Как сделать интернет для детей безопасным»

«Организация летнего отдыха детей»

5-9 класс

«Детская безопасность, иммунизации и вакцинации обучающихся против гриппа»

«Нравственные уроки моей семьи»

« Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

10-11 класс

«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьёзное»

«Организация летнего отдыха детей»

На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Ефимова Д.Р.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

Муниципальный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Гараев Адель	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	2 место
2	Казаков Илья	8б	Литературная карта России»	1 место
3	Шакирова Камилла	8б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Победитель
4	Дунаев Камиль	8б	Лыжня России	1 место
5	Никитина Диана	8б	Творческий конкурс «Живые строки войны»	2 место
6	Аширова Анжелика	7б	НПК им.У.Ф. Хасанова	1 место
7	Хасанова Динара	7а	Конкурс чтецов им. Г. Тукая	2 место
8	Авазов Радель	5а	НПК «Лес-наше богатство»	3 место
9	Биктагирова Амалия Нефедов Родион Ксенофонтова Алена Воронин Данил	5а	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1 место
10	Чернавцева Виолетта	5а	Творческий конкурс «Дети за дружбу народов!» 3 место	3 место
11	Пионтковский Тихон	1а	Конкурс «Помоги птицам зимой»	2 место
12	Галкина Дарья Витковская Агния Стаценко Лев Идиатуллин Амин	3а	Конкурс «Безопасное колесо»	2 место
13	Актив класса	6а	«Секреты дружного класса	3 место
14	Фомина Анастасия Новикова Валентина	6а	Волонтеры Победы	Благодарность
15	Бабайчева Татьяна Ганина Арина	2а	НПК «Лес- наше богатство»	Призеры

	Бурмистрова Милана Гарафутдинов Раян			
16	Кузьмин Павел	4б	Фотоконкурс «Лица родного края»	2 место
17	Новиков Иван	2б	«Мой путь в ГТО»	2 место
18	Бикмуллина Ралина	3б	Конкурс творческих работ «Венок славы»	2 место
19	Жукова Марта	3б	Конкурс «Ильхам нуры»	Диплом 1 степени
20	Михайлова Виктория	2б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Изумрудный город»	2 место
21	Якупова Язиля Хаметзянов Ильназ Маннапова Самира Ризванов Амир	6а 4а 6а 4	Этнокультурный фестиваль «Мирас»	Гран-при 1 место
22	Якупова Язиля	6а	Фестиваль народного творчества «Без берге»	Победитель
23	Сударев Иван Миндубаев Руслан Зубрина Екатерина Гараев Адель	8б 8б 8а 8б	Конкурс школьных лесничеств	2 место

Республиканский уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Казаков Илья	8б	Конкурс социальных проектов	призер
2	Ахатова Динара	10	Конкурс видеороликов антитеррористической направленности	призер
3	Ганин Дмитрий	11	НПК «Я выбираю село»	3 место
4	Аширова Анжелика	7б	НПК «Я выбираю село»	Диплом 2 степени
5	Галкина Дарья	3а	Научно – практическая конференция по экологии	1 место
6	Велишев Данил	6а	Первенство г. Казани по дзюдо	Диплом 2 степени
7	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
8	Якупова Язиля	6а	Детский театральный фестиваль «Сайяр»	3 место
9	Маннапова Самира	6а	Детский театральный фестиваль «Сайяр»	3 место
10	Велишев Данил	6а	Первенство г Казани по дзюдо	2 место
11	Велишев Данил	6а	Первенство по дзюдо на кубок Мэра г Наб Челны	2 место
12	Семин Павел	2а	Шахматный турнир	Грамота
13	Мухаметшина Элина	2а	Край родной, навек любимый	грамота
14	Бикмуллина Ралина	3б	Хореографический конкурс «Танцуй, Россия»	Диплом 2 степени
15	Гилязов Реналь	4б	Литературный конкурс «Очей очарованье»	3 место
16	Шакирова Камилла	8б	Конкурс «Скажем коррупции –нет»	1 место
17	Ризванов Амир	4	Конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Грамота за творческий подход
18	Шакирова Камилла	8б	НПК « Народы Поволжья»	2 место
19	Сабилова Илюза	10	НПК им. К. Насыри	призер
20	Сабилова Илюза	10	Конкурс «Читаем	Призер

			Шекспира»	
21	Сабирова Илюза	10	Конкурс « Их именами названы улицы»	Победитель
22	Мингазова Диляра	10	Конкурс молодых профессионалов «Формула успеха»	1 место
23	Мингазова Диляра	10	Конкурс «Замечательный вожатый»	Гран-при
24	Мингазова Диляра	10	Конкурс социальных проектов «Волонтеры могут все!»	1 место

Международный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Казаков Илья	8б	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	3 место
2	Нурахметова Есения	8б	«Кубок ритма» «Ильхам нуры»	1 место 2 место
3	Иванова Александра	11	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	2 место
4	Якупова Язиля	6а	Онлайн –фестиваль речевого и вокального искусства « Палитра культур»	Диплом 3 степени
5	Якупова Язиля	6а	Джалиловские чтения	Победитель
6	Чичков Глеб	6а	Музыкальный фестиваль	1 место
7	Зубрина Екатерина	8а	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	3 место
8	Бабайчева Татьяна	2а	Международный конкурс –фестиваль «Крылья Пегаса»	1 место
9	Бурмистрова Милана Ганина Арина Булатова Василиса Бабайчева Татьяна	2а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Изумрудный город»	1 место 2 место
10	Козлова Варвара Романчук Андрей	2б	НПК по судостроению им. БутOME	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
11	Бикмуллина Ралина	3б	Конкурс –фестиваль «Достижение»	Диплом 1 степени

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей в 2025 году работало над темой: « Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». В течение года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение нормативно –правовой документации классного руководителя.
2. Рассмотрение процесса взаимодействия семьи и школы.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся

4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями, чьи дети составляют «группу риска» класса.
5. Организация работы классных руководителей по реализации проектов социальной направленности.
6. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться?».

В апреле 2025 года было проведено заседание педагогического совета на тему: «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы». Опыт работы был представлен классными руководителями: Мингазовой Г.И., Барышниковой Е.Ю., Новиковой Е.В., Авазовой А.Ш. Хаметзяновой Г.И.

Опыт работы педагогами Ахметшиной И.Н. Барышниковой Е.Ю, Новиковой Е.В. Авазовой А.Ш. был представлен на муниципальном методическом семинаре : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного

уровня

№	Ф.И.О	уровень	Название конкурса	результат
1	Ахметшина Ирина Николаевна	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
2	Ахметшина Ирина Николаевна	республиканский	Обучение» Психолого-педагогические системы воспитательной деятельности класса (новые подходы в системе воспитательной работы в школе, с родителями)	Удостоверение
3	Бакирова Г.К.	республиканский	Обучение НПО ЭкспоСофт «Классное руководство»	Удостоверение
4	Хаметзянова Г.И.	республиканский	НПК «Время открытий»	Грамота 2 место
5	Кузнецова М.А.	республиканский	Обучение «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Удостоверение
6	Тухватуллина С.И.	международный	Конкурс «Педагог года»	Диплом финалиста
7	Хмельницкая Н.Е.	Всероссийский	Конкурс «Воспитать человека»	сертификат
8	Барышникова Е.Ю.	республиканский	Обучение « Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	Удостоверение

Модуль Внеурочная деятельность

В реализации внеурочной деятельности школы принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог -организатор. Классными руководителями постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Все учащиеся состоящие на учете в ПДН и ВШУ посещают объединения дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия
- деятельность в группе продлённого дня

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; ДОО; Благотворительная деятельность Проект «Школьный двор»
2	Кружки и секции	« Шахматы» « Разговор о правильном питании» « Занимательный английский» « Семейведение» « Умники и умницы» «Светофорчик»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Я –патриот своей родины» «Здоровей-ка» «Школа добрых дел»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
5	Деятельность в рамках работы групп продлённого дня	Внеурочная деятельность в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований, отдых на свежем воздухе, самоподготовка, индивидуальная и групповая творческая, исследовательская, проектная деятельность

Внеурочная деятельность ОО в МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	Виды деятельности	Формы деятельности
1	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ; Школьное самоуправление, ДОО «Идея» Школьный спортивный клуб « Адреналин» , Волонтерское движение и благотворительность Проект «Школьный двор», ДЮП
2	Кружки и секции	« Школьная волейбольная лига» « Футбол» «Алтын кэлям» «Музейное дело» «Финансовая грамотность» «Секреты общения» «Твой путь к успеху» «Познай себя» «Театр на английском языке» «самостоятельные дети» « Театр в школе» «Робототехника»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	« Родное слово» «Занимательная математика» «Азбука журналистики» «Я гражданин России» «Живая классика» «Основы здорового образа жизни» «Шашки» «Мы великие краеведы»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности, объединения доп. образования	педагог	Результат
Театральная студия	Хасанова М.Р.	Спектакль «Серебряная стрела» Литературно –музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта России -1 место
Я гражданин России	Кузнецова М.А.	Защита проекта Азизов А. «Крещение Руси. Князь Владимир.
Родное слово	Мингазова Г.И.	Родной язык моей матери. Групповой проект 8а класса
Светофорчик	Тухватуллина С.И.	Призеры конкурса «Безопасное колесо
Разговор о правильном питании	Хмельницкая Н.Е.	Защита группового проекта «Пейте дети молоко, будете здоровы»
Мы великие краеведы	Хаметзянова Г.И.	НПК «Я выбираю село», Ганина Е. 2 место « Легенда села Айша» Тукаевские чтения, учащиеся 7-8 классов

Театр на английском языке	Газизова Г.М.	Конкурс театров на английском языке, 1 место
Шахматы	Якупова Г.Т.	Защита группового проекта «Шахматы»
Театральная студия	Денисова С.В.	Спектакль «Как мужик корову продавал» Спектакль «Серебряная стрела» Литературно –музыкальная композиция «Дорога на Берлин» Литературная карта России -1 место
Киселева Е.А.	экология	Конкурс «Эко-весна 2022 1 место в номинации «Лучшая школа».

Рекомендации:

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2025 год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников «ИдеЯ». Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Общешкольный уровень
2. Классный уровень
3. Индивидуальный уровень.

На общешкольном уровне создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Планирование и проведение всех мероприятий проходили через все три уровня.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов класса из которых было сформирован Ученический Совет школы. Президент Ученического совета Мингазова Диляра

Ученическим советом определены следующие направления для работы:

1. Юнармейское движение
2. Эко-тайм (экологическое направление)
3. Беспокойные сердца. (антинаркотическое направление)
4. «Будь готов» (работа вожатых)
5. Школа СМИ

Активом Совета организована и проведена следующая работа:

Акции: «Чистое село», «Поделись своей улыбкой», «Кормушка возле дома», «Бумажный бум», «Красная ленточка», «Невозможно! Нет, Возможно!»(ко Дню инвалидов), «Елочка, живи!»

Праздники: «Спасибо Вам, учителя», «День пожилого человека», День Матери», Осенний бал» «Новогодний спектакль», 23 февраля, 8 Марта», «Вечер встречи школьных друзей», «Последний звонок»

Рейды: Проверка внешнего вида, Проверка классных уголков

КТД: «Город Мастеров, «Мы за здоровый образ жизни»

Школа СМИ: Оформлялись классные уголки, информация о работе актива была представлена в интернет сообществах. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу», «Безопасный интернет». Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано руководителем направления «Беспокойные сердца»- Ганиным Д. и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Имею право- знать», «Стоп ВИЧ СПИД»), Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своём здоровье и отказаться от пагубной привычки.

Выводы:

Школьные праздники организованы на хорошем уровне, жизнь детской организации насыщена разнообразными событиями, делами. К сожалению, не все учащиеся стремятся к активной деятельности в организации. Поэтому в следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Рекомендации: 1.Активизировать деятельность классного самоуправления.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются дела, которые являются понятными, лично значимыми.

1 четверть КТД «Город мастеров . Безопасность»;

2 четверть КТД «Здоровый образ жизни»;

3 четверть КТД «Человек и общество»;

4 четверть КТД «Моё Отечество»

КТД «Город Мастеров». Работа по организации и проведению данного дела проводилась на общешкольном уровне: составление плана мероприятия, оформление зоны проведения, анализ

На классном уровне – работа с родителями – изучение профессий родителей и подготовка презентации профессии. Были представлены профессии: лаборант химической лаборатории, анестезиолог, железнодорожник, окулист, парикмахер, торговый представитель, руководитель театральной студии.

На индивидуальном уровне – у учащихся была возможность предоставить на выставке свои творческие работы

5а класс -комнатные растения

5б класс –макраме

6а класс-изготовление игрушек, плетение из бисера

6б класс –вышивание крестиком

7б класс -кулинария

8а класс- плетение из бисера

8б класс- картинная галерея

9а класс вязание крючком и спицами.

КТД «Мы за здоровый образ жизни» Цель: формирование социально – активной позиции школьников по пропаганде здорового образа жизни.

План работы был разработан на месяц. Вначале дела была проведена общешкольная линейка, где учащиеся познакомились с планом мероприятий. Каждый день начинался с утренней зарядки, в течение месяца активисты школы СМИ создали видеоролик «Утренняя зарядка», где отразили деятельность каждого класса.

Были проведены спортивные соревнования по баскетболу, команда школы под руководством Кузьмина А.Г. принимала участие в зональном этапе соревнований. Соревнования по дартсу: 1 место Горталов Р. -9а класс, 2 место – Бибулица а. -9а класс, 3 место – Ганин Д. 11 класс, среди девушек 1 место Бочкарева В., 2 место – Ахметшина И.Н., шашечный и шахматный турниры: победитель в шашечном турнире пятьшкин Г. 8а класс, в шахматном турнире – Семин П. -2а класс, в викторине по ПДН победителями стали учащиеся 3б класса и 8а класса. В рамках данного КТД были проведены акции «Всемирный день отказа от курения», «Здоровая мама-здоровый ребенок», «Неделя добра» (оказание помощи приюту «колыбель» и «Кот и пес»), «Красная ленточка». «Витаминкин день» «Покормите птиц». Активисты и победители соревнований были отмечены на празднике «Парад звезд».

КТД «Человек и общество» В школе был разработан план КТД, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчому дому. В рамках данного дела в школе прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

- Освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Дню памяти жертв Холокоста.
- День юного героя антифашиста.
- День памяти Муса Джалиля.

• Мероприятия в честь празднования 77-й годовщины Победы ВОВ. 27 января активисты ШО «Идея» провели акцию "Блокадный хлеб", где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. бедой.

Смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, прошел среди 2-11 классов. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма, эмблема);
- дисциплина;
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В рамках месячника патриотического воспитания команда юношей нашей школы приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу, и заняла 2 место.

Традиционно во время месячника проводится военизированная игра «Зарница».

Так же в течение месяца прошли спортивные мероприятия:

- Разборка и сборка АК 74;
- Лыжня России 2025;
- сдача нормативов ГТО;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по поднятию гири.

На итоговой линейке победители соревнований и конкурсов были награждены грамотами и сладкими призами.

КТД «Моё Отечество» Мероприятия данного КТД были направлены на празднование 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном

восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Жительница нашего села Пименова Мария Гавриловна, оказалась в стенах фашистского концлагеря когда ей было 15 лет и провела там 3 года до освобождения пленными солдатами советской армии. В послевоенное время Мария Гавриловна достойно и доблестно трудилась в структуре железнодорожной сети. Сегодня сотрудники Детской Железной Дороги г. Казани совместно с учащимися 7а класса нашей школы навестили Марию Гавриловну поздравили с наступающим праздником - Днем Победы.

19 апреля урок !Без срока давности, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны. 12 апреля – День космонавтики, всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос.

12 апреля в нашей школе проходила Акция, посвященная Дню космонавтики.

Утро началось с флешмоба "Космическая зарядка", в время которой активистами была проведена игра "Я- ракета". Во время классного часа учащиеся с 1 -5 классов с руководителем Новиковой Е.В.говорили об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство - Юрии Гагарине, Учащиеся читали стихотворения, прошли квест "Первый космический", отвечали на вопросы викторины о космонавтах,просматривали видеоролики, «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная» и др. Ахатова Динара, ученица 120 класса приняла участие в конкурсе стенгазет "Навеки будет с нами Гагарин и апрель".

Учащиеся 1 а класса с классным руководителем Хмельницкой Н.Е. оформили выставку детских работ на тему: «Космическое пространство». Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню космонавтики «Солнечная система». учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде "Биография Ю.А. Гагарина. Активисты школы организовали в вестибюле фотокросс "Космос рядом" посвященный Дню Космонавтики.После уроков для учащихся была организована игра "Звездные классики". Учащиеся 5-8 классов приняли участие в массовом флешмобе "Поехали". История развития отечественной космонавтики вызывает чувство гордости за нашу страну. В благодарной памяти потомков навсегда останется немеркнущий подвиг ученых, инженеров, конструкторов, рабочих, проложивших дорогу в космос.

27 апреля команда школы приняла участие в слете туристов, посвященном Дню Победы и заняла 2 место.

С 23 апреля в стране стартовал двухмесячник по благоустройству территории, наша школа приняла в нем активное участие и стала победителем в конкурсе «Эко-весна 2024» в номинации «Лучшая школа».

Результатом данного КТД стала постановка литературно –музыкальной композиции «Дорога на Берлин». Куда были приглашены ветеран ВО войны Латыпов А.Т. труженики тыла, Совет ветеранов Айшинского сельского поселения, жители села. Руководителями данного мероприятия являлись учителя русского языка и литературы Хасанова М.Р. Денисова С.В. Кидярова Д.А.

Вывод. Проведенные коллективные творческие дела позволили обеспечить психологический комфорт, создать атмосферу эмоционального тепла, позволили проявиться чувству симпатии и интереса. Совместные эмоциональные переживания, возникшие в процессе такой деятельности, сплотили детей, помогли лучше узнать друг друга.

Рекомендации : 1. Наметить проведение коллективно - творческих дел в следующем учебном году, учитывая пожелания Ученического актива школы

Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

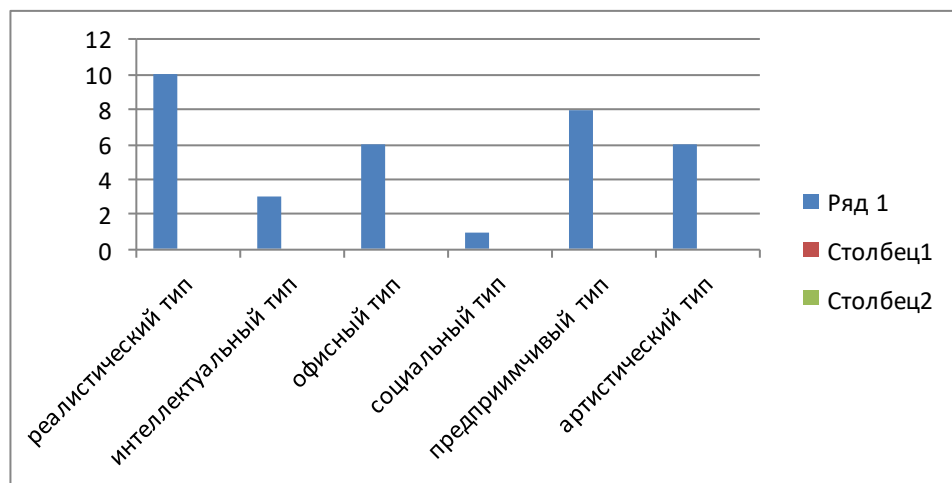
Консультативное

Социально–просветительское

Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8 - 11 классов было проведено анкетирование. «определение профессионального типа личности» по методике Дж. Голланда.



Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первом месте - механик, инженер, электрик, далее Риелтор, директор... и меньше всего учащихся интересуют такие специальности как учитель, врач, психолог.

Консультативная работа

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы и классные часы с

учащимися по профессиональному выбору.

Такие как:

- «Профессии будущего -2 г класс
- «Профессии наших родителей» - 5а,5б, 7б классы
- «Мечты и цели. Профессии»-8а класс
- «Кем бы я хотел стать» - 8б класс
- «Учитель – профессия будущего» - 9 а класс
- «выбираем будущую профессию. Трудности выбора»- 10 класс
- « В мире профессий» -11 класс

Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально-просветительская работа

Классными руководителями с целью ознакомления с профессиями проводились занятия на сайте <https://proektoria.online/>. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: Организованы встречи с представителями Зеленодольского лесничества, где ребята познакомились с лесными профессиями, Казанского нефтехимического колледжа им. В.П. Лушникова, Казанского кооперативного института, медицинского училища г. Зеленодольска, КФУ (онлайн встреча)

Организованы экскурсии в ГАПОУ «Механический колледж» г. Зеленодольска, в Центр занятости г. Зеленодольска на «Ярмарку учебных и рабочих мест», в Городской суд г. Зеленодольска, водоканал г. Зеленодольска.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены родительские собрания: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

«Самореализация личности в условиях современного образования»

«Выбор профессии – дело серьезное.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Рекомендации: Начинать профориентационную работу с начальной школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025 году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Отряд «Волонтеры Победы»
2. «Эко- школа. Зеленый флаг»

3. Отрядов ЮИД, ДЮП, отряд профилактики

4. Школьный спортивный клуб «Адреналин»

Отряд «Волонтеры Победы»

Отряд «Волонтеры Победы» ведет работу в школе с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является учитель физики Новикова Е.В., командир отряда Егорова Т.

В состав волонтерской группы входит 11 обучающихся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, приуроченные к Декаде пожилого человека, встречу с тружениками тыла, Участвовали в акции «Милосердие», в осеннем и весеннем марафоне добра, акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», принимали участие в митингах, посвященных Дню Героев Отечества, митинге памяти жителя села Кожевникова. Учащиеся возлагали к подножию памятника, венки и гирлянды, сделанные своими руками.

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, принимали активное участие в жизни и благоустройстве села и пришкольного участка..

Не забывали мы и пожилых людей, ветеранов педагогического труда, проживающих на территории нашего села. Поздравляли их с праздниками, приглашали на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывали посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома. Провели совместное мероприятие «Дорога на Берлин», приуроченное к 77 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. Мингазова Д. приняла участие в Всероссийском конкурсе «Волонтеры могут все!» и заняла первое место на республиканском уровне. Итоги работы отряда Волонтеры Победы были подведены на Форуме «Волонтеры Победы», где отряд представляли учащиеся Данилова В., Горшунов С., Фомина А., Новикова В., Отряд награжден Грамотой Зеленодольского отделения Татарстанского Регионального Отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Благодарностью отмечена деятельность руководителя отряда Новиковой Е.В.

«Эко- школа. Зеленый флаг»

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в соответствии с планом работы школы была проделана следующая работа и проведены следующие мероприятия:

В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд «Эко –тайм», руководителем которого является учитель начальных классов Киселева Е.А., командир ученик 10 класса Когут Д.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

Участие в проведении тематических классных часов:

День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября — День рождения Гринпис

День рождения Всемирного союза охраны природы»

«День Леса»

«День Земли»

Проведены Акции:

Всемирная акция: «Очистим планету от мусора», во время которой территория школы, лесопосадок, Сафоновского родника очищена от мусора.

проведены Экологические десанты: «Школьный двор», «Чистые леса», «Живи, родник!»
 Акция: «Сделаем 2024 вместе!» В рамках Всемирного дня школьных библиотек организована акция «Подари книге вторую жизнь». В рамках Дня вторичной переработки организована акция по сбору макулатуры. Собрано и сдано на вторичную переработку 870 кг макулатуры. Самые активные среди классов:

2 а – 105,5 кг (классный руководитель Киселева Е.А.),

5 а – 103 кг (классный руководитель Замалтдинова С.Х.),

1 а – 91 кг (классный руководитель Хмельницкая Н.Е.)

Самые активные учащиеся: Галимов Ранель, 1 б класс – 56 кг (классный руководитель Семина Т.С.). В рамках Дня вторичной переработки

- акция по сбору пластиковых бутылок «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Акция «Елочка, живи!»

Изготовление новогодних панно, елочных игрушек из бросового материала. Ученики начальных классов изготовили елочки и представили их для новогоднего оформления классов и фойе. Активное участие приняли ученики 2 б класса (классный руководитель Николаева И.В.) Совместно с Зеленодольским лесничеством проведены акции «Покормите птиц» и «Дом для скворца». В муниципальной акции «Эко – весна 2024» школа заняла 1 место в номинации «Лучшая школа». К Дню работников леса проведена муниципальная научно-практическая конференция «Лес – наше богатство». Победителями и призерами стали Михайлов Аскар – 1 место (учитель Хмельницкая Н.Е.)

Лифатова Карина – 3 место (учитель Хасанова М.Р.)

Бабайчева Татьяна – 1 место

Гарафутдинов Раян – 2 место

Ганина Арина – 2 место

Бурмистрова Милана – 2 место (учитель Киселева Е.А.)

Барышникова Е.Ю., Киселева Е.А. – разработка внеклассного мероприятия «Полезный мусор» - призеры .

В рамках Всемирного дня защиты животных проведена выставка рисунков «Животный мир лесов Татарстана». Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской экологической олимпиады на Учи.ру. С целью знакомства с деятельностью Зеленодольского лесничества организованы экскурсии в музей леса г. Казани и шишкосушильный комбинат г. Зеленодольска. Итогом работы стало выступление команды юных лесоводов в муниципальном конкурсе школьных лесничеств, где ребята заняли 2 место. И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжим работу в данном направлении с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. В школе создан отряд ЮИД «Светофорчик», руководителем которого является учитель начальных классов Тухватуллина С.И.. В начале учебного года составляется план работы отряда, куда включены как просветительские так и практические мероприятия по изучению с учащимися правил дорожного движения. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: С 1 сентября по 15 сентября в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу». Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Правила ПДД».

В январе для учащихся школы прошли мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

В классах обновлены уголки по безопасности и ПДД, организовано выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге». Проведены тематические беседы по ПДД в классах совместно с классными руководителями. Агитбригада выступила перед учащимися ГПД, тематикой была выбрана «Для чего нужны дорожные знаки».

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: организационная работа, методическая работа и массовая работа. Проводятся конкурсы на лучшую организацию профилактической работы в классах, рисунков; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДЦТТ. Много интересных мероприятий организовано для ребят педагогом-организатором: викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай», Тематические беседы для учащихся 1-9 классов «Мы - пассажиры», «Виды транспортных средств», выставка рисунков «Внимание, дорога».

Насколько хорошо знают школьники правила дорожного движения, выяснилось на турнирах эрудитов, которые в рамках конкурса лучшие знатоки ПДД

Основной целью проведения мероприятий по безопасности дорожного движения было укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде.

В фойе школы оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов.

Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их. В целях предотвращения ДТП и детского травматизма на дорогах для учащихся были проведены следующие мероприятия:

В апреле прошла акция «изучаем ПДД, предупреждаем ДТП, правила безопасного поведения на велосипедах». Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо – 2025», где заняла 5 командное место и 2 место в конкурсе агитбригад «Мы вместе за безопасность дорожного движения». Данная агитбригада была показана среди учащихся начальной школы.

В мае в связи с наступлением летних каникул внимание ребят больше удели правилам ПДД, безопасной езде на велосипеде. Была проведена акция «Внимание дети», Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». Ученикам были розданы пометки по ПДД.

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» осуществлялась с соответствии с планом работы. Руководителем отряда является учитель математики Шамсутдинова Е.А.

Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселении.

Работа по противопожарному воспитанию детей в школе ведётся постоянно.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводится с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаро-безопасного поведения.

Согласно плану работы, членами ДЮП, были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча учащихся начальной школы с сотрудниками пожарной службы.
2. Тренировочные эвакуации.
3. Подготовка и проведение Всероссийского урока ОБЖ:
4. Беседы с учащимися начальной школы по пожарной безопасности;
5. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков по пожарной безопасности. Все рисунки были размещены на стенде «Школьная жизнь».
6. Для начальных классов была представлена программа агитбригады «Полезные советы по пожарной безопасности на ёлках и во время зимних каникул».
7. Показ видеофильмов по противопожарной тематике «Спасатель»
8. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина»
9. Мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны 30 апреля.
- 10 агитбригада «Полезные советы по противопожарной безопасности в летние каникулы.

Отряд профилактики

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. История создания школьных отрядов профилактики правонарушений берет своё начало в 2000 году, когда Государственным комитетом РТ по делам детей и молодежи, МВД РТ и Министерством образования РТ был издан совместный приказ №527/458/125 от 07.08.2000г. «О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях Министерства образования РТ». В школе создан отряд профилактики «Звезды», руководителем которого является учитель русского языка и литературы Кидярова Д.А., командир отряда Ганин Д. Отрядом составлен план работы на год. В вестибюле первого этажа вывешен стенд по правовому воспитанию «Уголок профилактики правонарушении». Работа отряда строится в строгом соответствии плана, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики, родительским комитетом школы. В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику (беседы о вреде курения- «Курить- здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Скажем наркотикам нет»). В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проведены следующие мероприятия: На классных часах обсуждены состояние работы в классе, проведены беседы на темы:

- «Хорошие и плохие поступки» 1-4 класс
- «Правонарушения как результат вредных привычек» 7а класс
- «Поступок и ответственность» -5а, 5б, 7б, 8а класс
- «Жизнь прекрасна без вредных привычек» 6б класс
- «Сам себе воспитатель»- 6а класс
- «Я за ЗОЖ» 8б, 11 класс
- «Разговор о вредных привычках» -9а класс
- «10 правил поведения в интернете» -10 класс

С целью полезного времяпровождения ребятами отряда организованы утренние зарядки, спортивные переменки. Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», « Внимание -дети», «Скажем, нет коррупции» , конкурс видеороликов антитеррористической направленности, Ахатова Д. является призером конкурса. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводил дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:

- День пожилого человека
- Осенний бал и Новый год.

Секция футбола 3-4 класс	Школьный	15	Тренировочны й процесс 46	
--------------------------------	----------	----	------------------------------	--

Волейбол подготовка к ШВЛ	Школьный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.
Товарищеская игра по волейболу Айша-Осиновская гимназия	Муниципальный	15	Тренировочный процесс	Миндубаев И., Овсепян И.
Сдача норм ГТО	Муниципальный	80	Участие	Нефедов Р, Миндубаев И., Овсепян И. Асанов И. Халилов Д. Исхаков Р. Шадрин К., Щавелев К., Кочнев К.
Спартакиада работников образования ЗМР РТ. Учителя	Муниципальный	5	Призеры	

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Адреналин» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей Айшинского сельского поселения

Модуль «Безопасность и профилактика»

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2025 учебном году обновлен Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- ручным и стационарным металлоискателем.
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности, мероприятия.

-12.01.2025 проведен инструктаж среди учащихся 1-11 классов о правилах поведения во время проведения эстафет и массовых мероприятий, при занятиях лыжной подготовкой.

- проведена «Республиканская неделя психологии», где обсуждались вопросы создания благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций, психолог школы Мингазова Г.И. напомнила учащимся о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми.

-26.02. 2025 для учащихся 5-11 классов была проведена игра «Зарница», в ходе которой с учащимися на практике были проработаны вопросы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в общественных местах.

-01.03.2025 преподавателем ОБЖ Кузьминым А.Г. в рамках Всемирного дня гражданской обороны был проведен урок ОБЖ для учащихся 8 классов. Учащиеся были информированы об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, присущих Республике Татарстан, Зеленодольскому району и Айшинскому сельскому поселению. В блоке практических мероприятий учащиеся были ознакомлены с пожарно-спасательным (спасательным) вооружением, техникой, оборудованием и снаряжением; проведены практические мероприятия по тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

-03.03.2025 для учащихся 6 классов совместно с сотрудниками Зеленодольского лесничества был проведен урок на тему: «Лесные профессии», где учащиеся познакомились с новой профессией – лесной пожарный и обсудили вопросы безопасного поведения в лесу.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

Профилактическая работа в школе планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в школе разработаны и реализовывались:

- Антинаркотическая программа «Самостоятельные дети»;
- Программа по профилактике ДТП «Светофорчик»;
- Комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;
- План совместных мероприятий с отделом МВД России Зеленодольского района
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Планы проведения Месячников безопасности.

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы по профилактике, просматривает взаимосвязь между администрацией, учителями, другими педагогическими работниками со специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, медицинскими работниками, и взаимодействие школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, предусматривает повышение компетентности ее участников. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на учете, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками

правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете.

Для работы с каждым учащимся составлен план индивидуальной профилактической работы работы.

С учащимися состоящими на учете и учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

Беседы: «Внешний вид школьника», Беседа о вреде курения, «Общение без конфликтов», «Мои права и обязанности», С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой и внеурочной деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: 1-4 класс «Как сделать интернет для детей безопасным»

5-9 класс

«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

С этой целью в октябре 2025 года и апреле 2025 учебного года проводился мониторинг уровень воспитанности учащихся гимназии. по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И

Уровень воспитанности 2-4 классов

(% - начало года, % - конец года)

Уровень воспитанности	2А класс	2Б класс	3А класс	4А класс	4Б класс
	Доля (%) от общего количества учащихся				
невоспитанность	-	-	17% 10	-	-
средний	50% 59	32% 36	52% 56	12% 10	5 % 65
хороший	25 % 34	34% 28	11% 14	25% 38	28 % 3
высокий	25 % 25	34% 36	20% 20	56% 52	67 % 32

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8 –А	8-Б	9 –	10	11
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	----	----

воспитанности	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	Акласс	класс	класс
	Доля (%) от общего количества учащихся										
низкий	- 20	-	22 % 11	10% 6	22 % 12	10% 19	17% 12	25% 16	6% 10	-	-
средний	20% 80	42 % 65	50 % 33	90% 74	65 % 63	90% 75	83 % 64	67% 56	82% 90	16% -	-
хороший	80% -	29 % 21	28 % 39	- 20	13% 25	-	- 24	8% 28	12% -	80% 72	80% 80
высокий	- -	- 14	- 17	- -	- -	- 6	- -	- -	- -	17% 28	20% 20

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних можно считать эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися гимназии во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Педагогический коллектив, обсудив вопросы, требующие приоритетного решения, выработал для себя следующие направления деятельности:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися на основе внедрения современных образовательных технологий.
2. Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения.
4. Совершенствование системы мониторинга образовательного учреждения.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Совершенствование профориентационной работы.
6. Включение всех участников образовательно-воспитательного процесса в реализацию задачи формирования выпускника как компетентной личности, способной к самореализации.
7. Распространение опыта работы гимназии по духовно-нравственному воспитанию обучающихся среди образовательных организаций.
8. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
9. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС нового поколения, стандарта педагога через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете гимназии и стимулирование профессиональной активности.
10. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями(законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и другими организациями.
11. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ», подлежащей самообследованию, за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	50

1.1	Общая численность учащихся	430
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191/44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов в единого государственного	0/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/14%
1.19.1	Регионального уровня	30/9%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	15/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	26/84%

	числе:	
1.29.1	Высшая	14/50%
1.29.2	Первая	7/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/39%
1.30.1	До 5 лет	1/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	14,29 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,52 кв.м

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив гимназии работает в постоянном творческом поиске, изучает социальные потребности родителей и учащихся.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования.

Изучение запросов социума требует от гимназии: во-первых, повышения качества образования за счёт:

- разработки и внедрения комплексно-целевой программы «Этнокультурный компонент в школьном образовании»;
- внедрения информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развития проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышения квалификации и педагогического мастерства учителей;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- усиления воспитывающей функции урока;

во-вторых, совершенствования системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий;

в-третьих, дальнейшего укрепления учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса.

В результате анализа учебно-воспитательной работы была выявлена проблема:

у некоторых учащихся, имеющих способности, низкая мотивация к получению качественного образования.

Исходя из вышесказанного, были определены приоритетные направления:

- сформировать жизненную позицию, духовные идеалы и нравственные формы.
- развивать у учащихся универсально-познавательные способности, исторический кругозор, экономическую и правовую грамотность, которые обеспечат преобразование знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.
- сформировать социальную ответственность, толерантность, чувства уважения человека, его прав и свобод, готовность защищать честь и достоинство свое и других людей.

- сформировать этнокультурную идентичность, способность к ответственному самоопределению в современной культуре.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия и возникающие в ходе работы проблемы и задачи выполняются в рамках Программы развития, в соответствии с Уставом гимназии, другими нормативно-правовыми документами.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №5 от 15.04.2026

Директор гимназии

Г.Р. Зиатдинова